

UCZYMY ZDALNIE
Bezpieczne wakacje.- 15.06-19.06.

WTOREK 16.06.2020

Drodzy rodzice propozycje działań na dziś!

ŁATWE Niebezpieczne wysypiska - zajęcia eksperymentalno- doświadczalne.

ZADANIE 1:

- Ćwiczenie usprawniające język „Słoń”- dziecko język jak najdalej w kierunku nosaiczym słoń trąbę.

ZADANIE 2:

- Rozmowa na temat wysypisk śmieci, wyjaśnienie pojęcia przez rodzica. Uwrażliwienie dziecka na istnienie nielegalnych wysypisk śmieci. Przypominamy z dzieckiem zasady postępowanie w sytuacji zagrożenia i użycia numeru alarmowego 112.

ZADANIE 3:

- Na stole układamy folię zabezpieczającą, na to układamy kartkę, układamy serwetki lub ręczniki papierowe- wyjaśniamy że jest to łąka, w poprzek rysujemy rzekę, wokół niej na serwetkach robimy plamy- jeśli mamy to z atramentu jeśli nie to może być rozwodniona farba plakatowa- to symbole nielegalnych wysypisk. Następnie wywołujemy deszcz- woda ze spryskiwacza, aby uzyskać efekt deszcz musi być obfity. Podnosimy ostrożnie kolejne warstwy serwetek i pokazujemy dziecku rezultat – atrament przesączył się przez wszystkie warstwy serwetek, nacieki dotarły do rzeki, brudząc ją. Łąka została dogłębnie zanieczyszczona nawet w miejscach odległych od kleksa. Wniosek: deszcz wypłukuje z dzikich wysypisk rozmaite zanieczyszczenia i toksyny, które rozpuszczone w wodzie przedostają się w głąb gleby i do wód gruntowych, zatruwając je.

ZADANIE 4:

- Praca plastyczna „Wesołe kleksiki”. Dziecko składa kartkę A4 na pół. Rodzic nanosi na jedną stronę kartki (wewnątrz złożenia) dużą kroplę atramentu- może być rozwodniona farba. Dziecko ponownie składa kartkę i mocno pociera dłonią po jej wierzchniej stronie. Rozkłada kartkę i sprawdza wzór, jaki udało mu się stworzyć. Pozostawia do wyschnięcia. Następnie może za pomocą kredek dorysować elementy tak aby powstał obrazek.

TRUDNE Bezpieczne wakacje- zajęcia z wykorzystaniem wiersza.

ZADANIE 1:

- Zabawa „Słoneczne rady na wakacje” – Rodzic kładzie przed dzieckiem koło w żółtym kolorze z oczami i uśmiechniętą buzią, obok leżą promyki z tekstami wyrazowo-obrazkowymi, np.:

Smaruję ciało kremem do opalania.

Pamiętam o noszeniu czapki.

Nie rozpalam ogniska w lesie.

Podróżuję w foteliku.

Sprzątam po sobie.

Na rowerze jeżdżę w kasku.

Kąpię się w wyznaczonych miejscach pod opieką dorosłych.

Zdania możemy napisać i uzupełnić rysunkiem, dziecko podejmuje próby odczytania zdań oraz układa je przy uśmiechniętym słońcu. (przykłady poniżej)

Dziecko uzasadnia co może się stać, jeśli tak nie będzie postępować.

ZADANIE 2:

- Dziecko słucha wiersza czytanego przez rodzica „6 Bezcennych rad dla tych, co wędrują w świat” D. Gellnerowej.

Co mieć trzeba, by – gdy zakwitną bzy,

gdy się zazieleni wszystko

wśród wiosennych słońca błysków –

móc wyruszać na wycieczki

poprzez łąki, górki, ścieżki?

1. W pierwszym rzędzie tenisówki, bo najlepsze na wędrowki. Mogą też być adidasy, by wygodnie iść przez lasy.

2. Plecak także mieć potrzeba, mały plecak albo chlebak. W nim kanapki, no, i picie.

Spakowane? – Znakomicie!

3. Uśmiech na wycieczkę też do plecaka z sobą bierz.

4. _Towarzystwo, moi mili, takie, by nie lazło w tyle. Takie, by na widok chrząszcza nie chowało się po gąszczach.

Takie, żeby, proszę was, nie wrzeszczało idąc w las.

5. Mapa, kompas – to wiadomo – nie zostają same w domu.

6. _Gdy już wszystko spakowane, budzik sobie nastawiamy, bo kto chce iść na wycieczkę, musi wcześniej wstać –

koniecznie!

No, już dosyć dobrych rad – wyruszamy jutro w świat!

- Rozmowa na temat treści wiersza: O czym trzeba pamiętać, wybierając się na wycieczkę? Z kim najbardziej lubisz chodzić na wycieczki? Dlaczego?

ZADANIE 3:


- Zgadywanki „Znaki drogowe”. Dziecko rozpoznaje znaki drogowe pokazywane przez rodzica. Zwracamy uwagę na konieczność przestrzegania znaków drogowych, aby być bezpiecznym podczas wycieczki.

WSZYSCY:

- Potrzebne będą kamyczki, guziki, małe zabawki oraz miska z wodą. Ćwiczenie wykonujemy na balkonie, tarasie, podwórku. Dziecko z zaznaczonej przez rodzica odległości celując wrzuca przedmioty do miski (możemy zaznaczyć kilka odległości). Dziecko obserwuje jak zachowują się przedmioty w wodzie.
- W dowolnym miejscu na płaskiej powierzchni rysujemy kredą okrąg, w którym zaznaczamy mniejsze okręgi (tarcza do rzutek) z liczbami od 1 do 5, dla młodszych dzieci symbole (serduszko, kółeczko, trójkąt, kwadrat), umawiamy się z dzieckiem na ilość rzutów w serii, rzucamy kamyczkiem na przemian, starsze dzieci liczą punkty dodając zapisane na kółkach liczby- zapisują obok, młodsze dzieci rysują symbole które zdobyły.

Smaruje ciało



Pamiętam o
noszeniu  .

Nie rozpalam



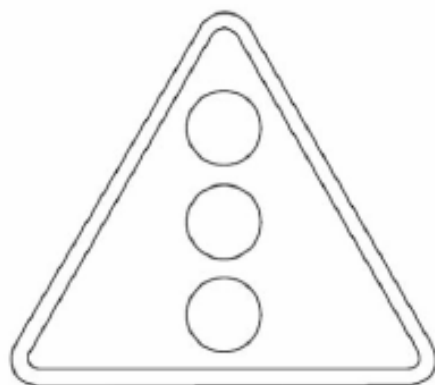
w lesie.



przejazd kolejowy bez zapór



droga dla rowerów



sygnały świetlne



droga dla pieszych



śliska jezdnia



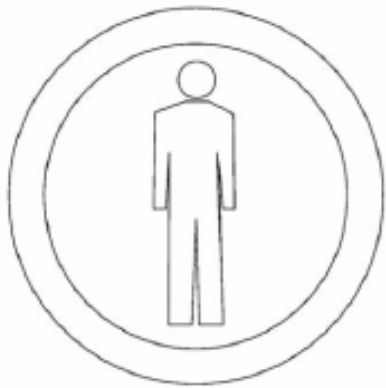
koniec drogi dla rowerów



zakaz wjazdu rowerów



przejazd dla rowerzystów



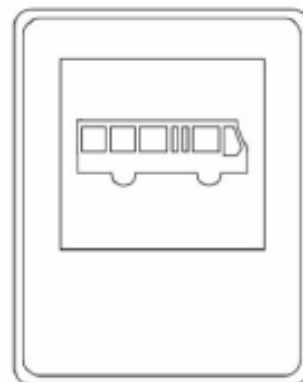
zakaz ruchu pieszych



przejście dla pieszych



zakaz używania sygnałów dźwiękowych



przystanek autobusowy